Plan Pedagógico Período 16 al 27 de marzo 2020

Objetivo: Reforzar el trabajo académico en el hogar de los y las estudiantes en las diferentes asignaturas en el periodo de suspensión por plan Coronavirus COVID-19.



Asignatura	
Nivel	Pre Kinder A



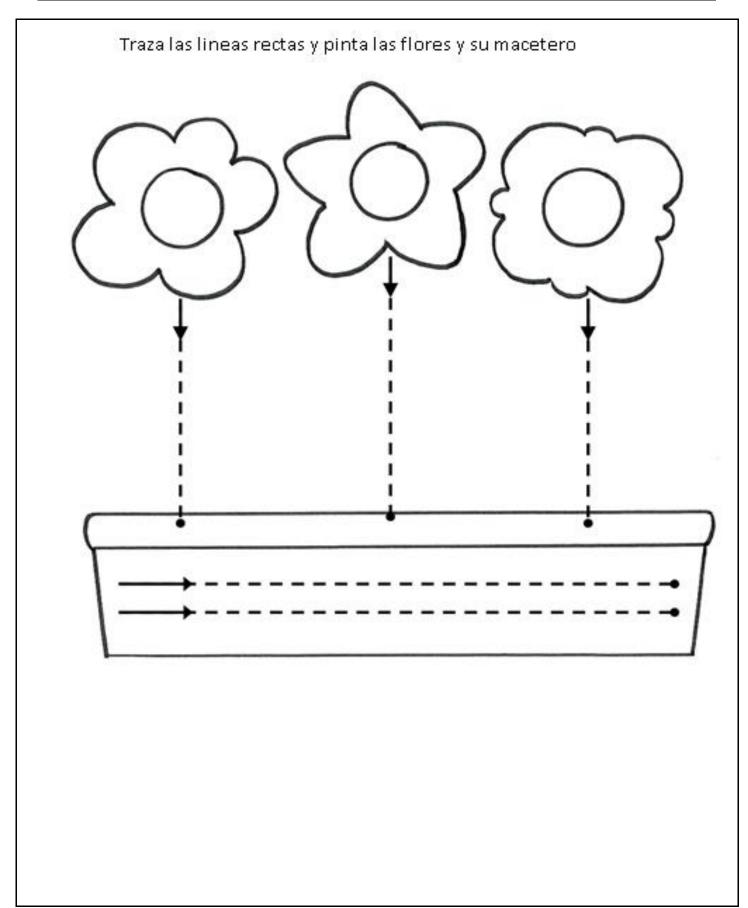
Nombre de la Unidad: Mi Escuela

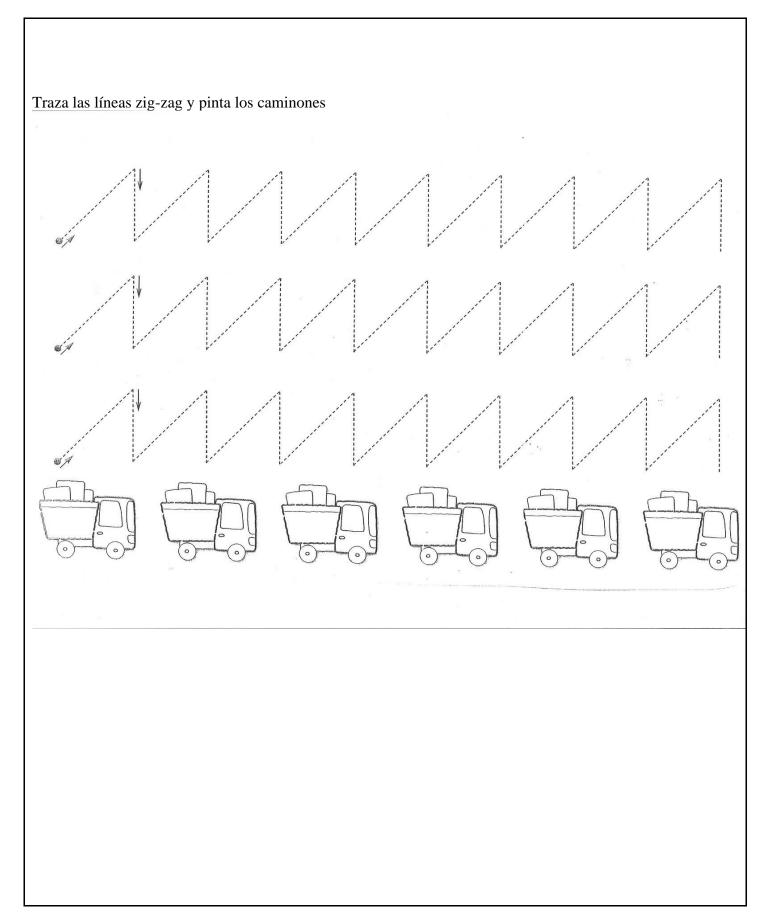
Contenidos:

- Coordinar con precisión y eficiencia sus habilidades psicomotrices finas
- Descubrir en contextos lúdicos , atributos fonológicos e algunas palabras , identificando sonidos iniciales o finales.
- Reconocer palabras que se encuentran en diversos soportes asociando algunos fonemas a sus correspondientes grafemas.
- Representar gráficamente algunos trazos, utilizando diferentes recursos y soportes
- Comunicar la posición de objetos, respecto de un punto de referencia, empleando conceptos de ubicación (dentro/ fuera; encima/ debajo); distancia (Cerca/ lejos)
- Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades

Contenidos Explicativos

- -Motricidad fina: Realización de trazados y rellenados para el trabajo de la coordinación manual y mejorar postura del lápiz.
- -Control y manejo del lápiz, respetando margen de imágenes.
- -Identificación de fonema y grafema con la vocal A
- Trazan vocal coordinando y ajustando en el papel la correcta escritura de la vocal.
- -Identificar conceptos Arriba/ Abajo , Cerca/Lejos, dentro /fuera.
- -Identificar número y cantidad del numero 1.



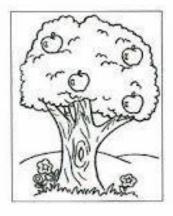


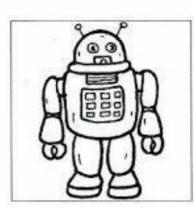
Pinta las imágenes que comienzan con la Vocal A.



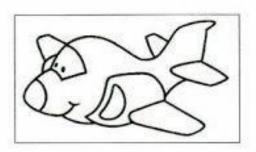
Colorea sólo los dibujos con sonido inicial A



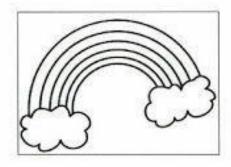














Une la vocal A con las imágenes que comiencen con esta.y pintalas

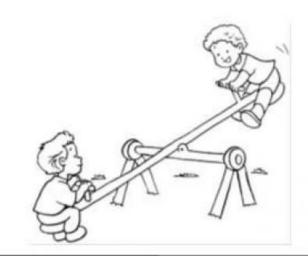


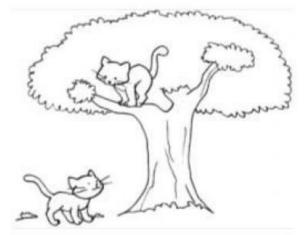
Repasa los puntos y marca las Vocales A, luego pinta la primera vocal A y rellena la segunda vocal A con material a elección



Pinta los niños y animales que se encuentran arriba y marca con una X los que están abajo.

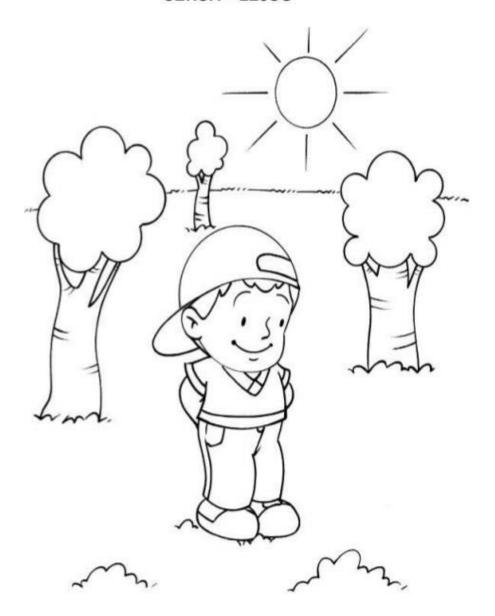






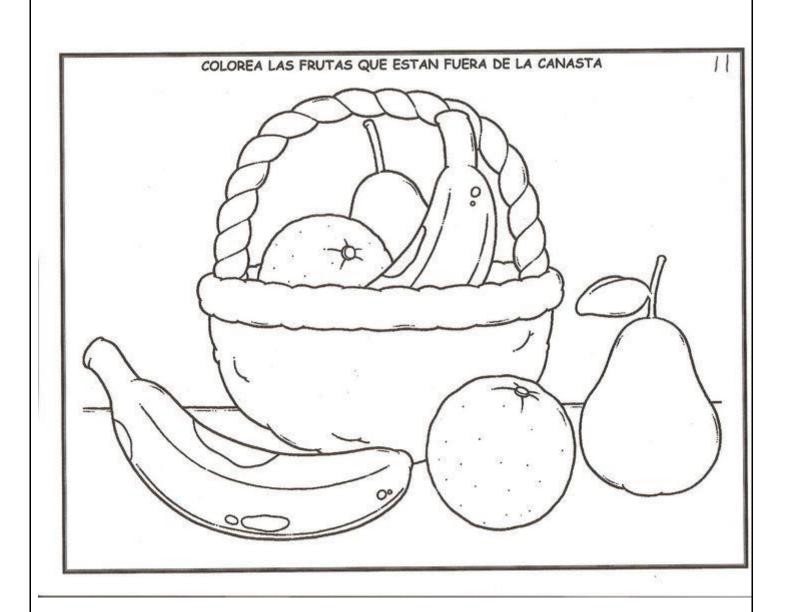


CERCA - LEJOS

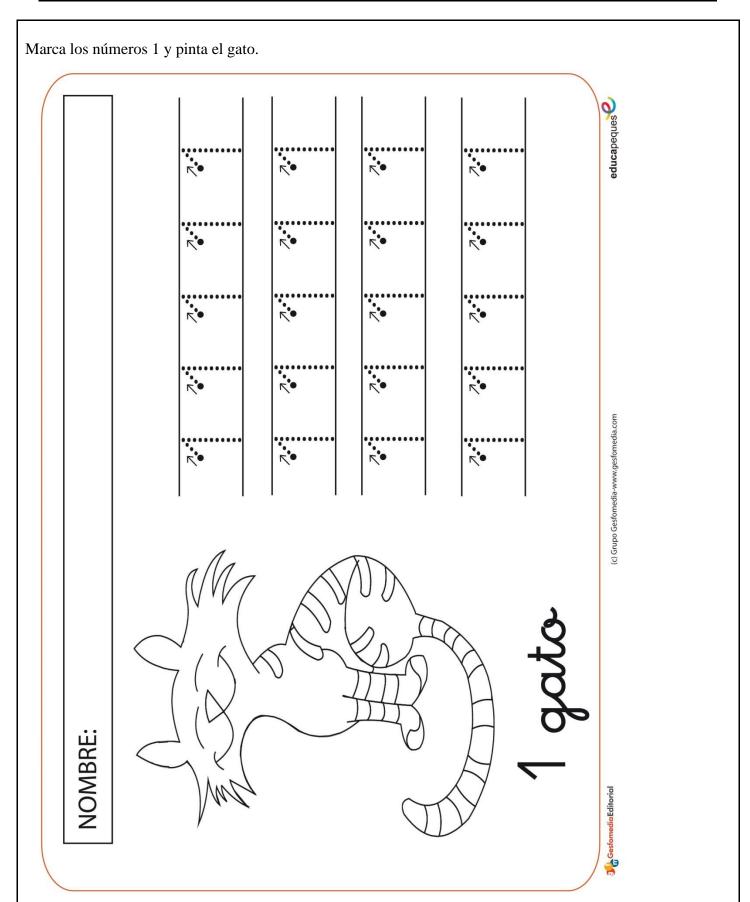


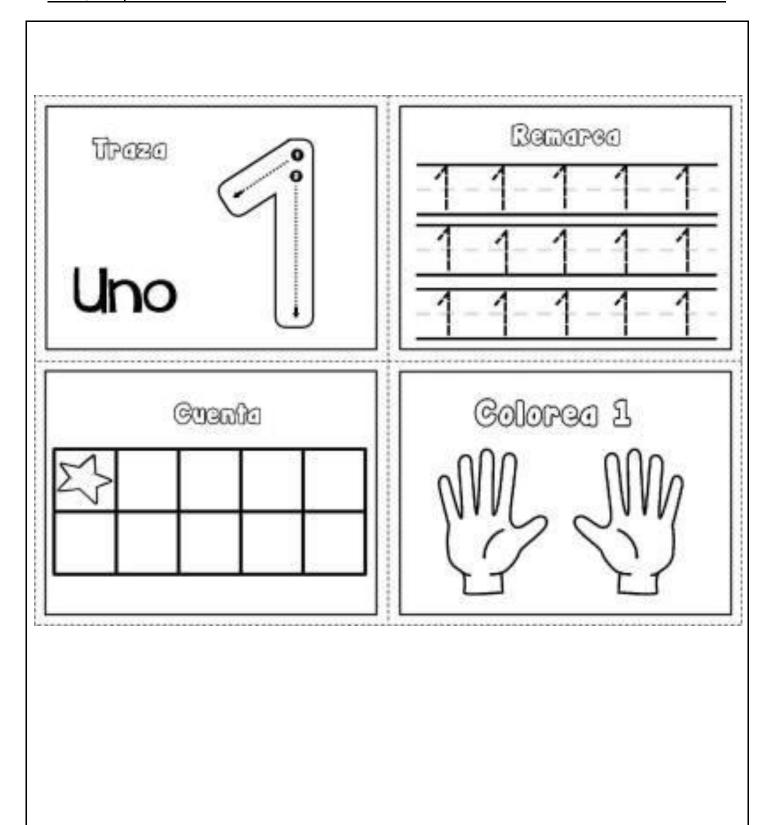
Colorea el árbol que se encuentra cerca del niño

Rellena con peloticas de papel el árbol que se encuentra lejos del niño









Pinta solo los conjuntos que tengan 1 solo objeto.

