



## **INFORME DE GESTION EDUCATIVA AÑO ANTERIOR** **CUENTA PÚBLICA**

Cumpliendo con los requisitos del Ministerio de Educación y la Superintendencia De Educación Escolar, publicamos el informe de gestión educativa del año anterior, el documento es una cuenta pública que informa a la comunidad escolar el funcionamiento general y los logros conseguidos en los distintos ámbitos del quehacer educacional.

<b>ESTABLECIMIENTO</b>	Colegio Hermanos Carrera
<b>COMUNA</b>	Maipú
<b>R.B.D</b>	25385-5
<b>AÑO DEL INFORME</b>	2019
<b>FECHA DE PUBLICACION</b>	Marzo 2020

### **DATOS GENERALES DE LA INSTITUCION**

A continuación, se socializan los datos generales de la institución:

Nombre de la Institución	Colegio Hermanos Carrera de Maipú
Decreto Cooperador	Res. Exenta 1897 / 2001
Rol base de datos	25385 – 5
Dirección	Av. Luís Gandarillas #523 Maipú
Fono	225346347
Sitio Web	<a href="http://www.hermanoscarrera.com">www.hermanoscarrera.com</a>
Tipo de Dependencia	Particular Subvencionado
Tipo de Jornada	Mañana y Tarde
Tipo de Educación	Párvulos – Básica
Razón Social	Corporación Educacional Hermanos Carrera de Maipú
RUT	65135559-1

### **VISION INSTITUCIONAL**

El Colegio Hermanos Carrera de Maipú y su equipo de docentes y asistentes de la educación, pretende formar personas competentes, considerando a cada uno de sus estudiantes como seres íntegros, con la finalidad de desarrollar en plenitud sus conocimientos, habilidades y actitudes apuntando a la realización personal, siendo la familia el apoyo indispensable para una formación de excelencia.

### **MISION INSTITUCIONAL**

El Colegio Hermanos Carrera de Maipú pretende lograr niveles de excelencia académica y valórica, en un ambiente que educa en el *rigor*, una *labor* bien desarrollada y el valor del *esfuerzo*, con la finalidad que nuestros estudiantes sean personas que aporten al mejoramiento de la sociedad.



### CALENDARIO ESCOLAR

La resolución exenta N° 3928 de la Secretaría Ministerial de Educación estableció un calendario escolar que contempla para las escuelas sin régimen de jornada escolar completa un trabajo de 40 semanas de clases

	Calendario Escolar	Colegio Hermanos Carrera
Fecha Inicio de Clases	Martes 05 de Marzo	Miércoles 27 de febrero
Termino del Año Escolar	Viernes 20 de diciembre	Viernes 20 de diciembre

La Secretaria Regional Ministerial aprobó nuestro ingreso anticipado a clases con la finalidad de acceder a los días:

Fecha Solicitada	Motivo	Día de Recuperación
20/05/2019	Interferiado	27/02/2019
16/08/2019	Interferiado	28/02/2019
16/09/2019	Fiestas Patrias	01/03/2019
17/09/2019	Fiestas Patrias	04/03/2019

Las horas realizadas del plan de estudios fueron plenamente ejecutadas, dando cabal cumplimiento al Calendario Escolar fijado por la Secretaría Ministerial de la Región Metropolitana.

### RECURSOS HUMANOS

La unidad educativa Hermanos Carrera de Maipú, cumplió en el periodo señalado con el personal idóneo para el desarrollo de cada una de las funciones que permiten que el quehacer institucional sea efectivo, a grandes rasgos podemos mencionar:

- ✓ 1 Director
- ✓ 1 Jefa de UTP
- ✓ 1 Inspector General
- ✓ 1 Encargado de Convivencia Escolar
- ✓ 2 Inspectores de Patio
- ✓ Profesores para cubrir cada uno de los sectores y niveles
- ✓ 1 Coordinador de Enlaces
- ✓ 1 Coordinadora de Biblio CRA
- ✓ 1 Secretaria Finanzas
- ✓ 1 Secretaria Académica
- ✓ 3 Auxiliares de Aseo
- ✓ 2 Técnicos en Párvulos
- ✓ 1 Portero

### RECURSOS MATERIALES

- ✓ Se reparan todas las dependencias del colegio que presentan desperfectos, tanto las salas de clases como mobiliario, dichos arreglos se realizan de forma inmediata, con la finalidad de no acumular desperfectos.
- ✓ Se realiza proceso de renovación de pintura de todas las dependencias de la institución.
- ✓ Se mantienen los insumos necesarios para el normal funcionamiento de la institución.
- ✓ Se realiza reposición de mobiliario correspondiente.
- ✓ Se mantiene en condiciones óptimas cada una de las salas de clases un sistema de proyección.



### DOCUMENTOS OFICIALES INSTITUCIONALES

La Dirección del establecimiento cumple con mantener actualizados y publicados los documentos oficiales institucionales de acuerdo a las exigencias del Ministerio de Educación y la Superintendencia de Educación Escolar, es importante mencionar que son fruto de los aportes de toda la comunidad educativa.

- ✓ Proyecto Educativo Institucional
- ✓ Manual de Convivencia Escolar y sus Protocolos de Actuación
- ✓ Reglamento de Evaluación y Promoción Escolar
- ✓ Plan de Mejoramiento Educativo
- ✓ Plan Integral de Seguridad Escolar
- ✓ Plan de Inclusión Escolar
- ✓ Plan de Desarrollo Profesional Docente
- ✓ Plan de Gestión de la Convivencia Escolar
- ✓ Plan de Afectividad Sexualidad y Género
- ✓ Plan de Formación Ciudadana
- ✓ Convocatorias de Procesos de Admisión.

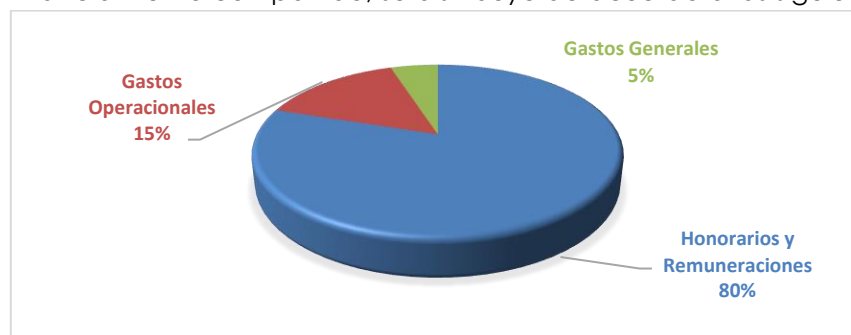
### RECURSOS FINANCIEROS

Los estudiantes que asisten a nuestra institución provienen de familias de un nivel socioeconómico medio o medio bajo, la mensualidad durante el año 2019 se parceló en 10 cuotas mensuales de \$32.924 cada una, las cuales debían ser canceladas dentro de los cinco primeros días de cada mes desde marzo a diciembre.

La institución otorgó más del 15% de becas a los estudiantes que provenían de familias con problemas económicos, las cuales iban desde un 10% a un 100% de beca en relación a la mensualidad cumpliendo con la exigencia ministerial. En ese sentido se benefició a un total de 204 estudiantes de los cuales 66 fueron becados al 100% y 138 estudiantes con otros porcentajes de beca asignándose un monto anual de \$32.054.440

Por lo tanto el colegio se financió gracias a la subvención estatal más el financiamiento compartido, de igual forma se hace necesario destacar que el nivel de morosidad en el pago de las mensualidades fue bastante alto.

De los Recursos percibidos por el Colegio durante el período correspondiente, por parte del Ministerio de Educación y por el financiamiento compartido, se distribuye de acuerdo a las siguientes partidas:





Honorarios y Remuneraciones que ascienden a un 80% del Ingreso Anual, Gastos Operacionales con un 15% los que incluyen gastos de administración, mantenimiento, infraestructura, entre otros, los Gastos Generales con un 5% que incorporan la inversión educativa, capacitaciones, evaluaciones externas.

Se menciona que el establecimiento ha cumplido con todas las Rendiciones de Cuentas correspondientes frente a los organismos correspondientes.

#### FISCALIZACION DE LA SUPERINTENDENCIA DE EDUCACIÓN

La última visita de la Superintendencia de la Educación se desarrolló con fecha 10 de Octubre de 2019, a cargo del fiscalizador David Vílchez Fernández.

El resultado de la Visita fue satisfactorio lo que indica que nuestra institución cumple con las normativas que exige la Superintendencia de Educación.

El acta de fiscalización queda asignada con los siguientes números:

- N° 191304194 Programa de Fiscalización "Toma de Asistencia y Colisión de Alumnos"
- N° 191304195 Programa de Fiscalización "Idoneidad Moral 2019"

#### INFRAESTRUCTURA

El colegio ha ido creciendo en la parte pedagógica y también en la parte estructural ya que la Corporación invierte en el mejoramiento y mantenimiento de la infraestructura. En la actualidad el Colegio Hermanos Carrera cuenta con una infraestructura adecuada para la cantidad de alumnos que atiende de acuerdo a las normas y exigencias del Ministerio de Educación. A continuación se presenta un detalle de la infraestructura actual que posee el colegio.

<ul style="list-style-type: none"><li>✓ 9 Salas de Clases.</li><li>✓ Proyector en cada sala de Clases.</li><li>✓ 1 Laboratorio de Enlaces</li><li>✓ 1 Centro de Recursos y Aprendizaje.</li><li>✓ 1 Laboratorio de Ciencias.</li><li>✓ 1 Sala de Profesores.</li><li>✓ 1 comedor para Profesores.</li><li>✓ Servicios Higiénicos para Estudiantes 1° Piso</li><li>✓ Servicios Higiénicos para Estudiantes 2° Piso</li><li>✓ Servicios Higiénicos para Estudiantes de Párvulos.</li><li>✓ Amplio patio techado con graderías.</li><li>✓ Patio de párvulos apartado con Juego Recreativos</li><li>✓ Patio al aire libre.</li><li>✓ Escenario fijo para Ceremonias.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ 2 bodegas</li><li>✓ Oficina de Dirección y UTP</li><li>✓ Oficina de Administración</li><li>✓ Oficina de Secretaria Académica</li><li>✓ Oficina de Secretaria de Finanzas</li><li>✓ Oficina de Atención de Apoderados</li><li>✓ Oficina de Convivencia Escolar</li><li>✓ Oficina de Inspectoría General</li><li>✓ Oficina de Inspectoría de Patio 1° Piso</li><li>✓ Oficina de Inspectoría de Patio 1° Piso</li><li>✓ Enfermería</li><li>✓ Etc.</li></ul>
--	--

En relación a esta infraestructura se puede mencionar que se mantiene permanentemente en buenas condiciones ya que contamos con un Encargado de mantención que se encuentra de lunes a viernes en dependencias de nuestro colegio.



## PLAN DE ESTUDIOS

### PLAN DE ESTUDIOS ED. BASICA

La malla curricular del Colegio Hermanos Carrera de Maipú, toma como base la carga horaria que propone el ministerio de educación, considerando un aumento de horas en asignaturas específicas como se muestra a continuación:

#### Horas de Acuerdo a Plan de Estudio del Mineduc

	1A	1B	2A	2B	3A	3B	4A	4B	5A	5B	6A	6B	7A	7B	8A	8B	
Lenguaje	8	8	8	8	8	8	8	8	6	6	6	6	7	7	7	7	116
Inglés	X	X	X	X	X	X	X	X	3	3	3	3	3	3	3	3	24
Matemática	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	7	7	7	7	100
Historia	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	56
Ciencias	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	52
Tecnología	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1	1	1	X	X	X	X	8
Educ. Tecnológica	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	1	1	1	1	4
Educ. Artística	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	2	2	2	2	8
Artes Visuales	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	X	X	X	X	20
Música	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	X	X	X	X	20
Ed. Física y Salud	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	X	X	X	X	32
Educación Física	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	2	2	2	2	8
Religión	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	32
Orientación	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1	1	1	1	1	1	1	12
	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	33	33	33	33	492

#### Horas que se agregan para completar Plan de Estudios

	1A	1B	2A	2B	3A	3B	4A	4B	5A	5B	6A	6B	7A	7B	8A	8B	
Lenguaje	1	1	1	1	X	X	X	X	2	2	2	2	1	1	1	1	
Matemática	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	
Ciencias	X	X	X	X	X	X	X	X	1	1	1	1	X	X	X	X	
Inglés	2	2	2	2	2	2	2	2	X	X	X	X	X	X	X	X	
	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	2	2	2	2	60

#### Horas totales del Plan de Estudios Institucional

	1A	1B	2A	2B	3A	3B	4A	4B	5A	5B	6A	6B	7A	7B	8A	8B	
Total por Curso	34	34	34	34	34	34	34	34	35	35	35	35	35	35	35	35	552

En relación a la malla curricular de la Educación Parvularia se cumple con lo que exige el Mineduc como se muestra a continuación:

	Pre Kinder	Kinder
Total Horas	25	25



### PRÁCTICAS REALIZADAS PARA EL LOGRO DE RESULTADOS ACADEMICOS

- ✓ Procedimientos de planificación de clases que sustente la idea de trabajar todas las experiencias pedagógicas necesarias para el logro de aprendizajes de calidad
- ✓ Se monitorea a los estudiantes de los cursos pares a través de ensayos permanentes, los avances de cada grupo en cuanto a su nivel de logro, realizando análisis comparativos.
- ✓ Supervisión y acompañamiento a los docentes
- ✓ Reforzamiento para los estudiantes que necesiten apoyo en Lenguaje y Matemática hasta Cuarto Básico, de esta manera se hace una nivelación en relación a los aprendizajes.
- ✓ Supervisión del buen funcionamiento de los procesos administrativos y pedagógicos
- ✓ Realización por el equipo docente de planificación clase a clase.
- ✓ Trabajo pedagógico en base a las orientaciones del Mineduc.
- ✓ Evaluaciones oportunas y periódicas del proceso de aprendizaje
- ✓ Revisión de instrumentos evaluativos aplicados a los estudiantes
- ✓ Salidas pedagógicas a diversos lugares según programa de estudio
- ✓ Pesquizado de alumnos que tienen trastornos de aprendizaje para su evaluación diferenciada y sugerir tratamiento.
- ✓ Atención constante a apoderados, priorizando a aquellos alumnos y alumnas que tienen dificultades de rendimiento y disciplina
- ✓ Jornadas de capacitación al finalizar el año escolar
- ✓ Reuniones técnicas pedagógicas las cuales pueden ser sectoriales o por ciclos
- ✓ Constante análisis de los resultados de rendimiento y disciplina
- ✓ Actualización permanente del Reglamento Interno.

### MATRÍCULA – PROMOCIONES Y REPITENCIAS

**Matricula Inicial:** 611 Estudiantes

**Matricula Inicial al 30 de abril:** 637 Estudiantes

**Matricula Final al 30 de noviembre:** 625 Estudiantes

En relación a la situación final de los estudiantes podemos apreciar que:

Situación Final	Nº	%
Promovidos	622	99.52
Repitentes	3	0.48



### HISTÓRICO DE PROMOCIONES Y REPITENCIAS

Año	Matrícula	Promovidos	Repitentes
2019	625	622	3
2018	627	621	6
2017	630	625	5
2016	605	602	3
2015	628	625	3
2014	632	628	4
2013	621	618	3
2012	632	628	4
2011	634	629	5
2010	626	620	6
2009	567	557	10

### ALTAS Y BAJAS DE ESTUDIANTES

Entre el 30 de abril y el 30 de noviembre del año 2019, se efectuaron las siguientes altas y bajas de estudiantes:

<b>Altas</b>	2
<b>Bajas</b>	14

### PORCENTAJE DE PROMOCIONES HISTÓRICAS

Porcentaje de alumnos del total de estudiantes de los niveles de enseñanza del establecimiento que son promovidos de curso en un año lectivo.

Año	Educación Parvularia	Educación Básica
2019	100%	99,52%
2018	100%	99,04%
2017	100%	99,10%
2016	100%	99,31%
2015	100%	99,52%
2014	100%	99,36%
2013	100%	99,51%
2012	100%	98,88%
2011	100%	99,20%
2010	100%	99,10%
2009	100%	98,40%



### EGRESO DE ESTUDIANTES DEL ESTABLECIMIENTO

La Tasa de egreso es el porcentaje de alumnos del total de estudiantes de Octavo Año Básico que son promovidos y egresan del establecimiento en el año lectivo correspondiente:

Año	% Egreso
2019	100%
2018	100%
2017	100%
2016	100%
2015	100%
2014	100%
2013	100%
2012	100%
2011	100%
2010	100%
2009	No Aplica

(\*) El año 2009 no aplica ya que el establecimiento con impartió Octavo Básico

### MATRICULA DEL ESTABLECIMIENTO.

El histórico de matrículas se refiere a la matricula con la cual se terminó el año académico señalado.

	2019	
	Cursos	Alumnos
Pre - Kinder	1	34
Kínder	1	39
1° Básico	2	69
2° Básico	2	71
3° Básico	2	67
4° Básico	2	71
5° Básico	2	69
6° Básico	2	73
7° Básico	2	68
8° Básico	2	66
<b>TOTAL</b>	<b>18</b>	<b>625</b>
Párvulos	2	71
Básica	16	554





### HISTÓRICO DE MATRICULAS DEL ESTABLECIMIENTO.

El histórico de matrículas se refiere a la matrícula con la cual se terminó el año académico señalado.

	2014		2015		2016		2017		2018	
	Cursos	Alumnos	Cursos	Alumnos	Cursos	Alumnos	Cursos	Alumnos	Cursos	Alumnos
Pre - Kinder	1	33	1	33	1	32	1	34	1	33
Kínder	1	38	1	38	1	37	1	35	1	36
1° Básico	2	76	2	72	2	68	2	75	2	71
2° Básico	2	75	2	70	2	68	2	67	2	66
3° Básico	2	71	2	74	2	68	2	69	2	73
4° Básico	2	69	2	71	2	63	2	68	2	67
5° Básico	2	68	2	73	2	76	2	69	2	68
6° Básico	2	72	2	70	2	71	2	5	2	75
7° Básico	2	64	2	66	2	63	2	71	2	70
8° Básico	2	66	2	58	2	59	2	67	2	68
TOTAL	18	632	18	625	18	605	18	630	18	627
Parvulos	2	71	2	71	2	69	2	69	2	69
Básica	16	561	16	554	16	536	16	561	16	558

	2009		2010		2011		2012		2013	
	Cursos	Alumnos	Cursos	Alumnos	Cursos	Alumnos	Cursos	Alumnos	Cursos	Alumnos
Pre - Kinder	2	14	2	29	2	22	1	36	1	35
Kínder	2	42	2	45	2	47	1	35	1	34
1° Básico	2	73	2	76	2	78	2	76	2	75
2° Básico	2	76	2	74	2	80	2	72	2	69
3° Básico	2	78	2	72	2	73	2	75	2	73
4° Básico	2	79	2	76	2	72	2	68	2	68
5° Básico	2	79	2	74	2	79	2	72	2	70
6° Básico	2	75	2	75	2	64	2	77	2	71
7° Básico	1	41	2	66	2	62	2	59	2	72
8° Básico			1	39	2	57	2	56	2	54
TOTAL	17	557	19	626	20	634	18	626	18	621
Párvulos	4	56	4	74	4	69	2	71	2	69
Básica	13	501	15	552	16	565	16	555	16	552



### ASISTENCIA 2019

CURSO	PK-A	K-A	1-A	1-B	2-A	2-B	3-A	3-B	4-A	4-B	5-A	5-B	6-A	6-B	7-A	7-B	8-A	8-B	Promedio Asistencia Mensual
MARZO	92	93	96	94	95	94	94	94	93	95	91	94	97	91	96	94	96	97	94,22
ABRIL	92	93	95	93	95	92	94	95	93	96	93	93	96	90	97	96	95	93	93,94
MAYO	91	90	95	91	93	92	92	92	92	95	92	93	94	91	94	94	96	97	93,00
JUNIO	90	91	93	93	93	92	92	93	93	92	93	93	92	92	93	93	94	93	92,50
JULIO	91	92	94	91	93	94	93	95	95	95	93	94	95	92	95	96	96	95	93,83
AGOSTO	92	92	93	92	94	93	94	94	92	94	91	93	94	93	95	95	95	93	93,28
SEPTIEMBRE	92	92	94	94	94	93	93	93	93	95	94	95	93	95	95	93	95	94	93,72
OCTUBRE	92	92	93	92	94	93	92	95	92	95	91	95	95	92	96	93	95	90	93,17
NOVIEMBRE	86	91	91	90	93	90	92	91	90	85	91	89	92	90	92	89	93	91	90,33
DICIEMBRE	94	92	91	90	94	91	92	91	91	91	91	92	91	94	93	91	96	93	92,11
Asistencia Anual Curso	91	92	94	92	94	92	93	93	92	93	92	93	94	92	95	93	95	94	93,01

### HISTORICO DE ASISTENCIA

CURSO	PK-A	K-A	1-A	1-B	2-A	2-B	3-A	3-B	4-A	4-B	5-A	5-B	6-A	6-B	7-A	7-B	8-A	8-B	Promedio Asistencia Anual
2019	91	92	94	92	94	92	93	93	92	93	92	93	94	92	95	93	95	94	93,01
2018	92	92	93	93	93	93	93	94	92	92	94	92	94	94	96	94	95	92	93,17
2017	93	92	93	93	93	94	94	93	94	93	94	94	95	95	95	92	94	94	93,63
2016	92	93	92	93	93	94	93	93	94	93	96	94	95	93	95	93	93	94	93,51
2015	91	91	90	93	92	92	92	93	94	93	93	93	94	92	91	95	93	92	92,34
2014	91	88	89	92	93	93	95	94	93	92	93	93	94	94	92	93	95	93	92,52
2013	91	88	91	93	92	92	92	92	93	92	90	94	94	94	95	94	92	91	92,22
2012	86	86	91	91	91	90	93	91	90	93	93	94	93	93	93	89	93	88	91,00



### TALLERES REALIZADOS

El objetivo fundamental de las actividades extra programáticas es otorgar la posibilidad a nuestros estudiantes de desarrollarse integralmente en todas las áreas. Entre la oferta ofrecida por el establecimiento durante el año anterior podemos mencionar:

- ✓ Taller de Fútbol
- ✓ Taller de Catequesis
- ✓ Taller de Cheerleaders
- ✓ Taller de Música
- ✓ Taller de Acondicionamiento Físico
- ✓ Talleres de reforzamiento en jornada alterna en cursos específicos.

Para la óptima realización de estos talleres sin duda debe existir una gran coordinación ya que se realizan en jornada alterna.

### SALIDAS PEDAGOGICAS

Durante el año pasado, los diversos cursos realizaron Salidas Pedagógicas a diversos lugares entre los que podemos mencionar:

Cerro Primo de Rivera
Cerro San Cristóbal
Congreso Nacional
Museo de Historia Natural y Museo Ferroviario – Parque Quinta Normal
Museo de los DDHH
Museo Embrio - Fetología U. de Santiago de Chile
Museo Interactivo Mirador (MIM)
Parque Metropolitano
Parque Nacional Quebrada de Macul
Parque Natural Aguas de Ramon
Reserva Nacional Río Clarillo
Teatro Nescafé
Universidad Mayor
Zoológico Nacional

### CAPACITACIONES

Durante el año 2019 se capacitó a los profesores a través de Los Consejos Técnicos Pedagógicos Mensuales realizados por el equipo Directivo, por medio de reflexiones pedagógicas centradas en temas de importancia para nuestra institución.

Durante el año también los docentes participaron de la siguiente Capacitación Externa:

Empresa Capacitadora	Tema
Fundación Covey	Los 7 Hábitos de las Personas Altamente efectivas

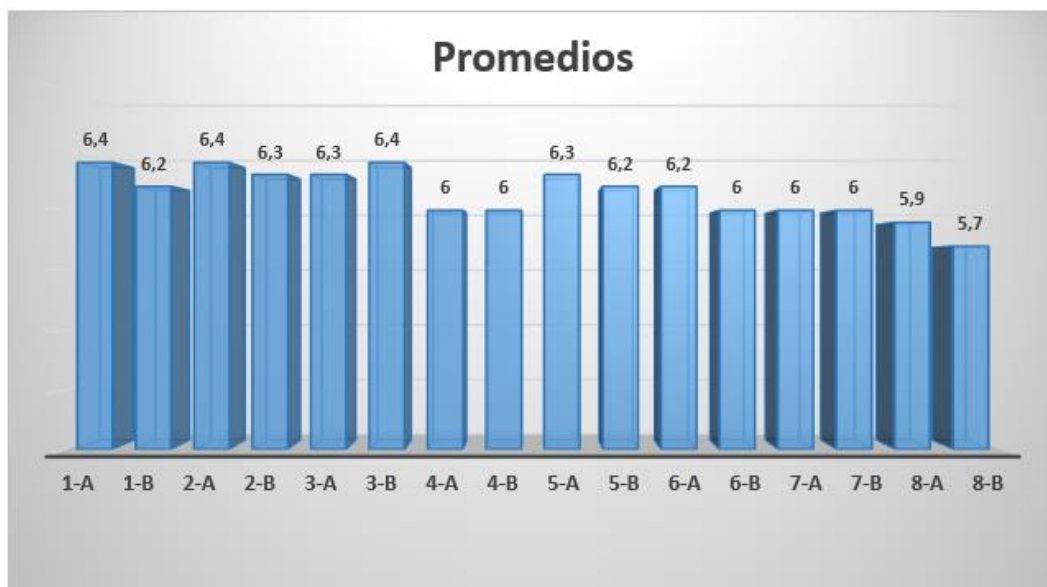
También se informa a los docentes de todas las oportunidades de capacitaciones existentes que son gratuitas por medio del Ministerio de Educación.



### PROMEDIOS GENERALES DE CALIFICACIONES POR CURSO

A continuación, se muestran los promedios generales por curso del periodo anual correspondiente, con la finalidad de tener un panorama general de este ámbito.

Curso	Profesor(a) Jefe	N° Estudiantes	Promedio General
1-A	Figueroa Herrera Kimberly Nathalie	34	6,4
1-B	de la Jara Peñailillo Constanza Andrea	35	6,2
2-A	Orellana Pozo Macarena Paz	36	6,4
2-B	Gutiérrez Dávila Carolina Andrea	35	6,3
3-A	San Martín Bustos Daniela Margott	37	6,3
3-B	Hormazabal Alamos Belen Chezira	30	6,4
4-A	Fuentes Coronado Romina Belen	37	6
4-B	Saldías Pino Victoria Belén	34	6
5-A	Rojas Manzano Camila Nicol	33	6,3
5-B	Mora Vergara José Tomás	36	6,2
6-A	Duran Guajardo Maria Angelica	37	6,2
6-B	Duran Guajardo Maria Angelica	36	6
7-A	Venegas Ravanal Vanessa Soledad	35	6
7-B	Barra Umaña Daniela Andrea	33	6
8-A	Bello Cid Franco Andres	36	5,9
8-B	Bello Cid Franco Andres	30	5,7
K-A	Coderch Pérez Soledad Del Carmen	37	
PK-A	Riveros Madrid Katherine Andrea	34	
		35	6,14
		Prom. Estudiantes	Promedio Curso





## RESULTADOS SIMCE

A continuación, se presentan los últimos resultados del SIMCE obtenidos por nuestra institución:

### RESULTADOS SIMCE CUARTOS BÁSICOS

	2016	2017	2018
Lenguaje	277	266	285
Matemática	272	263	284

### RESULTADOS SIMCE SEXTOS BÁSICOS

	2015	2016	2018
Lenguaje	260	265	264
Matemática	293	290	289
Ciencias	-	-	277
Historia	276	274	-
Escritura	51	49	48

### RESULTADOS SIMCE OCTAVOS BÁSICOS

	2014	2015	2017
Lenguaje	253	229	237
Matemática	281	273	292
Cs. Naturales	-	276	271
Historia	269	-	-

Los resultados son entregados a la comunidad por medio de los informativos aportados por el MINEDUC, además se realiza un plenario general e informativo de los puntajes y su explicación.

Cabe destacar que el establecimiento se encuentra catalogado en un nivel socioeconómico medio alto según la última evaluación.

## CONCLUSIONES RESULTADOS SIMCE

Nuestros resultados SIMCE se encuentran dentro de los esperados de acuerdo a las metas propuestas.

Cada año se realiza un análisis de los resultados que nos permite orientar el trabajo pedagógico hacia aquellas áreas que necesitan ser reforzadas y consolidar las que se encuentran bien evaluadas.

Hemos implementado una serie de programas y estrategias con objetivos claros, de manera de alcanzar los resultados propuestos gracias al seguimiento y la evaluación constantemente del impacto de estas iniciativas en la comunidad escolar.

En gran medida no cumplir con los objetivos propuestos y de los resultados nos plantea un desafío por parte de los profesores, equipo directivo, personal no docente, alumnos y al apoyo constante de padres y apoderados. Confiamos en que los resultados del próximo año serán satisfactorios de acuerdo a las metas institucionales



### METAS ESTABLECIMIENTO

- ✓ Destacar entre los mejores colegios obteniendo buenos resultados SIMCE todos los niveles.
- ✓ 100% Alumnos de 1° Básico leyendo a fines del mes de Septiembre
- ✓ Mejoramiento de resultados en Pruebas externas Aptus.
- ✓ Mantener Excelencia Académica.
- ✓ Mejorar los procedimientos administrativos del área de Inspectoría.
- ✓ Docentes que incorporen a la familia en los procesos formativos y participativos siendo el docente un referente para ellos.
- ✓ Entregar el 100% de la cobertura curricular planteada por las bases curriculares y programas de estudios correspondientes.
- ✓ Mantener y/o disminuir los niveles de repitencia escolar y/o retención escolar.

### PRUEBAS APTUS

En la actualidad, el sistema educacional chileno implementa diversas políticas orientadas al mejoramiento de la calidad de la educación. El SIMCE es parte de estas políticas y se ha constituido como un importante indicador a la hora de tomar decisiones que conduzcan al mejoramiento educativo. Por lo mismo nuestra institución invierte en los Ensayos de Medición Nacional de APTUS CHILE las cuales nos entregan una serie de resultados que nos permiten ir monitoreando el proceso de aprendizaje de los cursos evaluados por la prueba SIMCE.

### PARTICIPACIÓN EN PROGRAMAS

Nuestro colegio trabaja cuenta con los siguientes programas recibiendo sus beneficios directos los cuales se traducen en la mejora de los aprendizajes de nuestros estudiantes.

**Proyecto Enlaces:** Nuestro colegio tiene implementado el Plan Tecnologías para una Educación de Calidad (TEC), que incrementó el año 2010 nuestro equipamiento tecnológico por lo que posteriormente a esto se trabaja para mantener la implementación adecuadamente.

**Biblio CRA.** Las bibliotecas escolares se han transformado y tienen como misión apoyar la implementación del currículum y generar instancias de aprendizaje, en un espacio adecuado y que contenga todos los recursos de aprendizaje del establecimiento (impresos, digitales, casete, videos, etc.) recibiendo el nombre de Centros de Recursos para el Aprendizaje o, más simplemente, CRA.

**Programa de Alimentación Escolar:** Por medio de la Junaeb recibimos ración diaria de alimentación para estudiantes, que consiste en un desayuno y almuerzo o uno de ambos, dependiendo del grado de vulnerabilidad anual de nuestro colegio.

### ACTIVIDADES MASIVAS REALIZADAS

Dentro de las actividades que como institución realizamos están:

- Celebración Semana Santa
- Trote Familiar Familiar
- Celebración Mes del Mar



- Escuela para Padres y Madres
- Celebración de Fiestas Patrias
- Premiaciones Semestrales
- Revista de Gimnasia
- Debate Institucional
- Actos cívicos mensuales a cargos de cursos específicos.
- Festival de Talentos en Beneficio de cursos específicos.
- Aniversario del Colegio y cumplimiento de campañas en beneficio de la institución y sus estudiantes.

### COMUNIDAD ESCOLAR

#### Padres y Apoderados (CCPP)

- ✓ El centro de padres es la representación de las directivas de cada uno de los cursos quienes trabajan de la mano de la dirección del colegio como un grupo de apoyo en todas las necesidades de la institución. Se pretende para el presente año implementar su reglamento con deberes y derechos.
- ✓ Los padres y Apoderados participan activamente en las actividades organizadas por el colegio, especialmente en el aniversario, donde apoyan a través de campañas que van en beneficio directo de los alumnos.
- ✓ Se organiza en el mes de la solidaridad recolección de alimentos no perecibles formándose canastas familiares para ir en ayuda de las familias de nuestros alumnos más necesitados.
- ✓ Se promueve una participación positiva de los apoderados a nivel institucional invitándolos a que sean un aporte positivo en el crecimiento institucional.
- ✓ Se invita a participar a los padres y apoderados en las actividades cívicas mensuales, obteniendo un gran respaldo y apoyo en las actividades de los niños y niñas de nuestro colegio.

#### Centro de Alumnos

Se realiza elección del Centro de Alumnos 2019 cuyos resultados fueron los siguientes:

LISTA A		
Danae Troncoso	8B	Presidente
Agustín Gómez	7A	Vicepresidente
Francisca Mory	8A	Secretaria
Andy Rivero	7B	Convivencia Escolar
LISTA B		
Ángel Tapia	8A	Presidente
Constanza Chávez	7B	Vicepresidente
Martina Ordoñez	7A	Secretaria
Bastían Martínez	8B	Convivencia Escolar

Lista	Votos	%
Lista A	165	<b>64,7 %</b>
Lista B	82	<b>32,2 %</b>
Nulos	7	<b>2,8 %</b>
Blanco	1	<b>0,3 %</b>



### Redes Locales

Estamos en permanente contacto con las redes locales de la comuna, nos ubicamos en un sector estratégico de la comuna en donde tenemos acceso directo a los siguientes servicios:

	Carabineros	25° Comisaría	<b>Bailen 2185</b>	<b>229224400 – 133</b>
	Bomberos	3° Compañía	<b>Maipú 0299</b>	<b>225310743 - 132</b>
	Cruz Roja	Filial Maipú	<b>Pajaritos 1709</b>	<b>225313608</b>

### COMUNICACIÓN EFECTIVA CON LA COMUNIDAD

Para el Colegio Hermanos Carrera es fundamental que los canales de comunicación entre escuela y familia sean los adecuados, entre las principales estrategias que utilizamos están:

**Agenda Escolar:** El apoderado puede encontrar la información educacional que facilita la interacción entre alumnos, apoderados y Profesores, importante señalar que en esta se encuentran los reglamentos institucionales y normativa que el apoderado debe conocer antes de matricular al estudiante. Es el medio de comunicación diario entre la escuela y la familia.

**Sistema Schooltrack:** plataforma virtual que permite organizar el trabajo escolar y brindar a los apoderados información relevante.

**Sitio Web:** espacio que cuenta con una plataforma de navegación que permite estar en permanente contacto con la institución y es un medio efectivo para ir conociendo las acciones formativas de nuestra institución.

**Guía Pedagógica Mensual:** Instrumento que se envía todos los meses con la finalidad que el apoderado tenga el panorama de evaluaciones y compromisos de su hijo durante el mes.

**Circular Mensual:** La dirección envía mensualmente una circular en la que se detallan las actividades generales e informaciones importantes que el apoderado no puede olvidar.

**Redes Sociales:** Nuestra institución cuenta con presencia en dos redes sociales de alto impacto como es Facebook e Instagram, con la finalidad de mantener un contacto permanente con la institución.

### COMPROMISOS EN LO PEDAGÓGICO

- ✓ Otorgar a los estudiantes la posibilidad de desarrollar al menos una salida pedagógicas por semestre a lugares que tengan un aporte significativo al proceso de enseñanza y aprendizaje de los estudiantes.
- ✓ Continuar mejorando los puntajes alcanzados por el Simce, en las áreas de aprendizaje que la prueba mide y realizar un buen trabajo en todos los niveles.





- ✓ Velar por que la planificación de aula cumpla con los requerimientos que emanan del ministerio de educación.
- ✓ Continuar trabajando el ámbito de la convivencia escolar en todos los niveles por medio de mensajes y campañas que promuevan los valores de una sana convivencia.
- ✓ Bajar la tasa de repitencia o mantener en niveles adecuados (no más de 2%)
- ✓ Seguir con el trabajo sistemático del equipo de trabajo.
- ✓ Mantener la atención continua con los padres - apoderados y estudiantes
- ✓ Comprometer a la familia con la educación de sus hijos haciéndolos parte de la escuela, manteniendo canales de comunicación directos, invitándolos a charlas, escuelas para padres y en las reuniones de apoderados profundizar en temas de interés para trabajar en conjunto con nuestros alumnos.
- ✓ A nuestros alumnos imprimir en ellos los valores institucionales (Rigor – Labor – Esfuerzo) para relacionarse en un ambiente de sana convivencia con toda la comunidad educativa y generando los espacios requeridos para un aprendizaje significativo y de calidad.
- ✓ A nuestros profesores entregarles las herramientas necesarias para una buena labor docente y generando espacios de comunicación y de sana convivencia.
- ✓ Los Compromisos futuros son trabajar en profundidad los valores, habilidades y compromisos que permitan desarrollar las competencias en nuestros alumnos para aportar en el desarrollo de un ser integral que aporte a nuestra sociedad.
- ✓ Realizar los esfuerzos necesarios para trabajar en conjunto con padres, apoderados, profesores y asistentes de la educación en general para formar lazos afectivos, redes de apoyo, compromisos, responsabilidad, confianza y otros que permitan cumplir con nuestras metas expresadas en el Proyecto Educativo Institucional.

<b>COMPROMISOS EN OTROS AMBITOS</b>
-------------------------------------

- ✓ Mantener y Mejorar el Portal [www.hermanoscarrera.com](http://www.hermanoscarrera.com) para que la comunidad pueda tener acceso desde cualquier lugar a la información relevante de nuestra institución.
- ✓ Mantener periódicamente en buenas condiciones las dependencias del colegio, tanto en mobiliario como en lo que respecta a la higiene.
- ✓ Mejorar y mantener la implementación tecnológica, en relación a su organización en el laboratorio.
- ✓ Mejorar y Mantener los canales de comunicación efectivos que hacen que nuestra institución tenga un ambiente familiar que favorece el Proceso de Enseñanza y Aprendizaje.



### OBJETIVOS INSTITUCIONALES

Se plantean 6 objetivos por área de desarrollo tomando el modelo de Gestión de la Fundación Chile los que se aterrizan de acuerdo a nuestro Proyecto Educativo Institucional.

Área	Objetivos Estratégicos
1. Orientación hacia los Alumnos, Familia y la Comunidad	Fomentar en toda la comunidad, un clima de respeto y de orden con la finalidad de sociabilizar de manera acorde los procesos que se vivencien como comunidad educativa.
2.- Liderazgo Directivo	Fomentar, por medio del ejemplo, un clima pedagógico adecuado velando por el cumplimiento de todos los objetivos propuestos como institución.
3.- Gestión de las Competencias Profesionales Docentes	Entregar a nuestros estudiantes una educación de calidad basada en las estrategias adecuadas que permitan potencializar sus capacidades.
4.- Planificación	Desarrollar por medio de acciones planificadas las competencias cognitivas y valóricas necesarias en nuestros estudiantes apuntando a la realización personal.
5.- Gestión de Procesos	Elaborar prácticas de excelencia en un ambiente del más alto nivel pedagógico, que les permitan desarrollarse de manera adecuada.
6.- Gestión de Resultados	Entregar a nuestros estudiantes una educación de calidad que les permitan desarrollarse en cualquier establecimiento de educación media.